

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Краснооктябрьский детский сад»
Черлакского муниципального района Омской
области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета
по образованию администрации Черлакского
муниципального района Омской области
_____ Н.А.Добровольская

«____» _____ 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Краснооктябрьский детский сад»
_____ А.А.Женченко

«02» мая 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Краснооктябрьский детский сад»
за 2023 год**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Краснооктябрьский детский сад»
«03» мая 2024г.

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснооктябрьский детский сад» (МБДОУ «Краснооктябрьский детский сад»)
Руководитель	Женченко Анна Анатольевна
Адрес организации	646270, Омская область, Черлакский район, с. Красный Октябрь, ул. Победы, 33
Телефон, факс	8(38153)5-72-44
Адрес электронной почты	detskrok@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Черлакского муниципального района Омской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 55Л01 № 0001469 № 98-п от 08 июня 2016г (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснооктябрьский детский сад» (далее – МБДОУ «Краснооктябрьский детский сад») расположено по улице Новой. Здание МБДОУ «Краснооктябрьский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1093.1 кв. м. Рядом с ДОУ находится объект «Краснооктябрьская СОШ»

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование навыков учебной деятельности, бережного, уважительного отношения к старшим и ровесникам; развитие познавательных интересов, способностей к анализу, самоконтролю и самооценки; воспитание любви к различным видам искусства, развитие художественного вкуса; совершенствование трудовых умений и навыков, развитие трудолюбия; формирование у детей готовности к самостоятельной ориентировки и активной деятельности в реальном мире. Общей культуре, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя - 5 дней в неделю с длительностью пребывания 9 часов

в день; Группы функционируют в режиме полного дня, при 5-ти дневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00 (выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни), имеется дежурная группа с 10,5 часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.30.

II Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами РФ, уставом.
Совет родителей	-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности -координирует деятельность групповых родительских советов. -проводит разъяснительную работу и консультативную работу среди родителей. -совместно с администрацией ДОО контролирует организацию питания и медицинского обслуживания воспитанников. -вносит предложения по вопросам организации безопасных условий воспитательно-гигиенических правил и норм в проведении оздоровительных мероприятий -оказывает содействие в организации общих родительских собраний конференций докладов и лекций для родителей -участвует в подготовке ДОО к новому

	учебному году -взаимодействует с педагогами ДООУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди воспитанников.
Педагогический совет	- определяет направление образовательной деятельности учреждения- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе учреждения; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ - рассматривает вопросы квалификации и переподготовки кадров - организывает влияние, внедрение педагогического опыта. - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	Имеет право: - обсуждать и принимать Коллективный договор; -делегировать свои полномочия представителю работников для ведения коллективных переговоров с заведующим учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивать ежегодный отчет комиссии по ведению коллективных переговоров и заведующего учреждением о выполнении Коллективного договора; - рассматривать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение вопросов по охране труда в ДООУ; - обсуждение и утверждение положения об оплате труда и стимулирование работников ДООУ; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах в своей компетенции; - заслушивание отчетов заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

	- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственных и муниципальных органов и о мероприятиях по устранению нарушений.
--	--

Структура и система управления осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ. Формы управления позволяют решать вопросы на основе демократических принципов и учитывать интересы всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Парциальные программы:

- ✓ «*Омское Прииртышье*»: программа для дошкольных образовательных организаций, авторы-составители Борцова Л.Ю., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.
- ✓ «*Безопасность*» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Программы, имеют методическое сопровождение в виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, рабочих тетрадей, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий.

Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 3 группы. Из

них:

- первая-вторая младшая группа – 17 детей;
- средняя-старшая -группа – 18 детей;
- подготовительная группа – 18 детей.

С 2023 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	70,59%
Неполная с матерью	15	28,41%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
---------------------------------	-------------------------	---

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	16	31,37%
Два ребенка	19	37,25%
Три ребенка и более	16	31,37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Создана школа для родителей, разработан план работы в режиме очного \ дистанционного общения педагогов и родителей .

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги детским садом в 2023 году не оказывались.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– мониторинги усвоения детьми образовательного процесса (по каждому разделу программы);

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	20	30%	25	37%	19	28%	66	67%
Качество освоения образовательных областей	33	50%	30	45%	3	5%	66	95%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы—рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

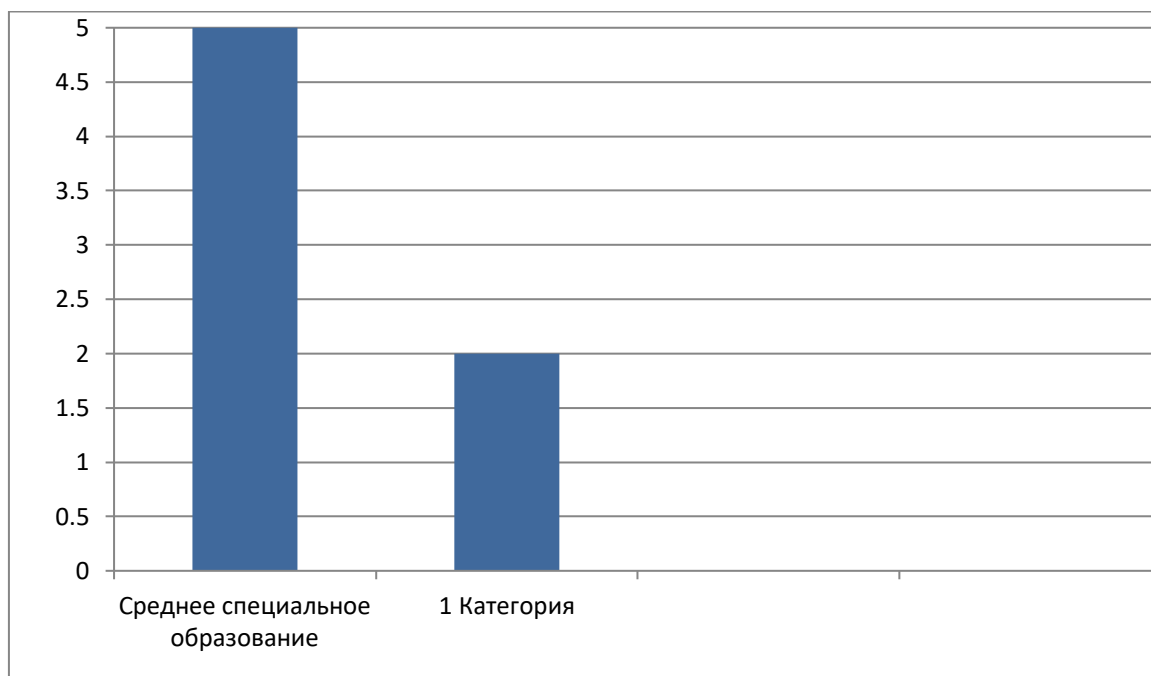
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

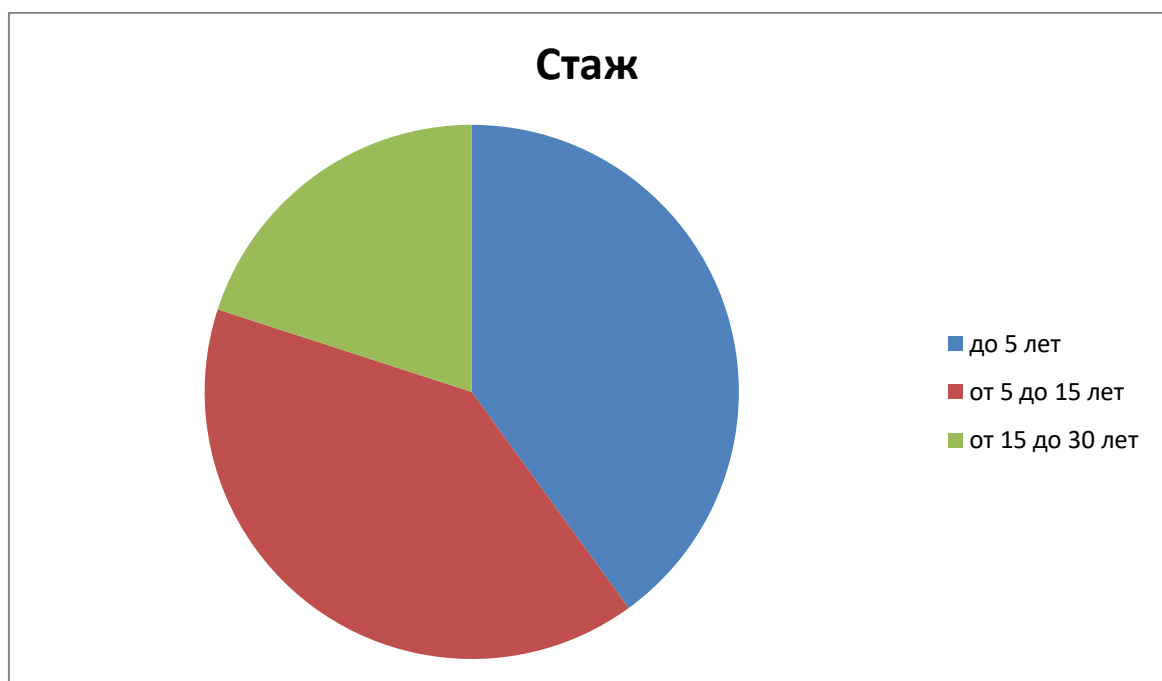
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 воспитатель (Калач Т.М.) и 1 музыкальный руководитель Алешина В.М.) по графику.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию.

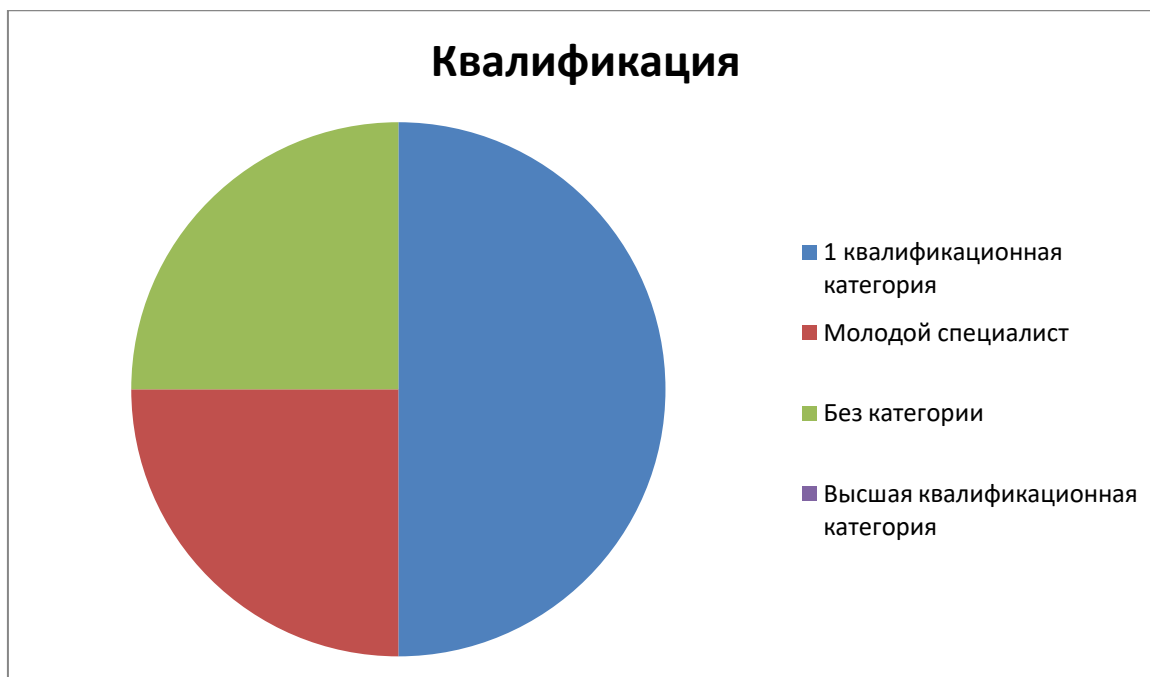
Образовательный уровень педагогов :



Стаж работы кадров:



Квалификационный уровень педагогов:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее украшение здание образовательной организации и дворовой территории» (II место);

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада и методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В группах имеется не полный банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, часто педагоги используют интернет – источник.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП.

- комплексы для оформления родительских уголков;
- картины для рассматривания;
- настольные игры;
- демонстрационный материал;
- конструкторы.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, музыкальный центр, ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1
- физкультурный зал -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны в соответствии с возрастными особенностями детей, созданы благоприятные социально-психологические условия для личностного становления ребенка, укрепления его здоровья, развития умений и навыков. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена не в полном объёме. Отсутствуют техническое оснащение в группах.

В саду имеется :

- музыкальный центр-1
- компьютер-1
- мультимедийный проектор-1
- ноутбук-1

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

17.11.23 было проведено анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90 %.

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МБДОУ «Краснооктябрьский детский сад» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «Краснооктябрьский детский сад».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения
- Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с прошедшим 2022 годом. Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
 - структура и системы управления ДОУ,
 - содержание и качество подготовки воспитанников,
 - организация образовательного процесса,

- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение,
- обеспечение безопасности ДООУ,

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение в Комитет по образованию администрации Черлакского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснооктябрьский детский сад» Черлакского муниципального района Омской области введено в эксплуатацию в 1979 году .

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.